

TÉCNICAS DE ENTREVISTA INVESTIGATIVA COM VÍTIMAS E TESTEMUNHAS – AVATV

Competência técnica: Psicologia e Serviço Social
Conhecimentos relacionados: Técnicas de entrevistas

Objetivo Geral

Proporcionar aos participantes a compreensão sobre informações e conhecimentos científicos relativos à técnica de entrevista investigativa, à dinâmica do abuso sexual e ao funcionamento da memória.

Objetivos Específicos

- Compreender as informações e conhecimentos científicos relativos à técnica investigativa;
- entender os estudos do funcionamento da memória: fases de aquisição, armazenamento e resgate;
- utilizar as técnicas de entrevista investigativa;
- supervisionar as entrevistas reais vivenciadas na condução da técnica apreendida com todos os servidores do curso.

Metodologia e Recursos

Aulas expositivas via plataforma *Teams*, recursos audiovisuais.

Conteúdo Programático

- Panorama Nacional do Depoimento Especial:
 - a criança e o adolescente como sujeito de direitos e sua presença no espaço sociojurídico;
 - a atuação do Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais de Justiça;
 - o debate nos conselhos profissionais;
 - o sistema de Garantia de Direitos e a interlocução com a Política de Assistência Social;
 - Lei 13431/2017 e princípios Norteadores.
 - o “protocolo” do Depoimento Especial no TJRJ - momento atual.
- Natureza da Memória humana e Testemunho:
 - Aquisição, Armazenamento e Recuperação da memória;
 - tipos de Memória: episódica, semântica, procedimental;
 - teoria do Traço Difuso – memória da essência e memória literal e suas implicações com o resgate;
 - falsas memórias: sugestionabilidade, distorção, atribuição errada;

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

- Fases do desenvolvimento infantil: pré-escolar, escolar e adolescência.
- A dinâmica do abuso sexual:
 - dano primário e dano secundário;
 - síndrome do segredo;
- Os protocolos de entrevista cognitiva/investigativa com crianças e adolescentes:
 - o modelo PEACE – (Princípios Norteadores);
 - NICHD (Protocolo de Entrevista Investigativa Estruturada do National Institute of Child Health and Human Development);
 - RATAAC (Protocolo de Entrevista Forense da Organização Não Governamental Americana Corner House);
 - NCAC - Entrevista Forense e Entrevista Forense Estendida do NCAC (da Organização Não Governamental Americana National Children´s Advocacy Center);
 - Entrevista Cognitiva/Investigativa – estudos da PUC/RS;
 - técnicas consideradas atualmente contraproducentes;
- Apresentação da técnica da Entrevista Investigativa para a oitiva de testemunhas e vítimas:
 - planejamento e Preparação da criança e do adolescente para o depoimento e a função do Entrevistador I;
 - as 5 fases da entrevista Cognitiva:
 - I.Rapport;
 - II.Recriação do Contexto;
 - III.Relato Livre;
 - IV.Questionamento;
 - V.Fechamento;
- Realização de Entrevistas Investigativas para a prática da técnica apreendida:
 - vídeo gravação de cada uma das 5 fases da Técnica da Entrevista com feedback;
 - supervisão das entrevistas realizadas pelos alunos durante o treinamento.
- Visitas à sala de depoimento e simulação – Entrevistas Videogravadas de depoimentos Especiais de crianças e adolescentes no TJRJ:
 - observação e discussão;
 - a relação com a sala de audiência.
- Avaliação individual (aplicação de prova) e avaliação participativa do curso.

Avaliação

Verificação de aprendizagem através de seleção randômica de questões na plataforma *Moodle*.

Bibliografia:

- _____. ***Lei 13431, de 04 de abril de 2017.*** Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). DF, 2017.

- _____ . Depoimento Sem Dano, Depoimento Especial-treze anos de uma prática judicial. In: ***Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes: quando a multidisciplinaridade aproxima os olhares.*** (Luciane Potter e Marleci V. Hoffmeister org.). Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2016.
- ALVES, Cíntia M. & LOPES, Ederaldo José. ***Falsas Memórias: questões teórico-metodológicas.*** Disponível em: www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a05.pdf ._Acesso em 22 de janeiro de 2018.
- ALVES, Emeli S. “Infância e Juventude: um breve olhar sobre as políticas públicas no Brasil” in: ***Revista Linhas***, Santa Catarina, V 2, n1- 2001.
- ARIÉS, P. “História social da criança e da família” 2º edição, Rio de Janeiro, LTC, 1981
- AVENA, Norberto C. P. ***Processo Penal Esquemático***. São Paulo: Ed Método, 2014.
- BRASIL. ***Estatuto da Criança e do Adolescente.*** Lei 8.069, de 13 Julho, 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, DF, 1990.
- CAPEZ, Fernando. ***Curso de Direito Penal.*** Volume 3. Parte especial: dos crimes contra a dignidade sexual a dos crimes contra administração pública. São Paulo: Ed Saraiva, 2010.
- CASTRO, L. ***Legislação comentada.*** Artigo 217-a do CP - estupro de vulnerável. Disponível em: <http://leonardocastro2.jusbrasil.com.br/artigos/121943504/legislacao-comentada-artigo-217-a-do-cp-estupro-de-vulneravel> acesso em 22 janeiro 2018.
- CEZAR, José A. D. Atenção à criança e ao adolescente no judiciário: práticas tradicionais em cotejo com práticas não revitimizantes (depoimento especial). In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). ***Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes.*** Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- CHILDHOOD BRASIL. ***Direitos das crianças e adolescentes são ampliados com nova Lei Federal.*** Disponível em: <http://www.childhood.org.br/direitos-das-criancas-e-adolescentes-sao-ampliados-com-nova-lei-federal>. Acesso em: 18 dezembro de 2017.
- COMISSÃO INTERSETORIAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. ***Parâmetros de Escuta de Crianças e adolescentes em situação de violência.*** Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente/Ministério dos Direitos Humanos, Brasília, 2017.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. ***Falando sério sobre a escuta de crianças e adolescentes envolvidos em situação de violência e a rede de proteção – Propostas do Conselho Federal de Psicologia.*** Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009.

- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. *Recomendação N. 33/2010*. Recomenda aos Tribunais a criação de serviços especializados para escuta de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência nos processos judiciais. Brasília, 2010.
- FERENCZI, Sandor. *Confusão de Línguas entre adultos e a criança*. Obras Completas. Psicanálise IV. p 111. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2011.
- FURNISS, Tilman. *Abuso sexual da criança: uma abordagem multidisciplinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LENZA, Pedro; REIS, Alexandre C. A.; Gonçalves, Victor Eduardo R. *Direito processual penal esquematizado*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- LORDELO, S.R.M. Desenvolvimento infantil: a revelação da criança pela linguagem. In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual*. Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- MALLMAN, Flávia Raphael. O papel institucional do Ministério Público nos casos de violência sexual contra crianças e adolescentes: protocolo ético de atuação. In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual*. Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- RAMOS, Patrícia P. de O. C. A proteção da vítima de crimes sexuais, em especial crianças, na perspectiva dos direitos humanos. In: *Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes: quando a multidisciplinaridade aproxima os olhares*. (Luciane Potter e Marleci V. Hoffmeister org.). Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2016.
- RIBEIRO, M. L., ALVES JUNIOR, R.T. e MACIEL, S.B.- Procedimentos éticos e protocolares na entrevista com crianças e adolescentes. In SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- ROMERO, Karen Richter Pereira dos Santos. *Crianças vítimas de abuso sexual: aspectos psicológicos da dinâmica familiar*. Centro de Apoio Operacional das Promotorias da Criança e do Adolescente. MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ, 2007. Disponível em <http://www.crianca.mppr.mp.br/modules/noticias/article.php?storyid=204>.
- SANTOS, B. R. Por uma escuta da criança e do adolescente social e culturalmente contextualizada: concepções de infância e de adolescência, universalidade de direitos e respeito às diversidades. IN: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- SANTOS, Benedito Rodrigues; GONÇALVES, Itamar Batista (coordenação). *Depoimento sem medo (?): culturas e práticas não-revitimizantes: uma*

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

cartografia das experiências de tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes. 2. ed. São Paulo: Childhood Brasil (Instituto WCF Brasil), 2009.

- SANTOS, Benedito Rodrigues; GONÇALVES, Itamar Batista; VASCONCELOS, Maria Gorete O.M.; BARBIERI, Paola Barreiros e VIANA, Vanessa Nascimento. *Cartografia Nacional das experiências alternativas de tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes em processos judiciais no Brasil: o estado da arte*. São Paulo, SP, Childhood Brasil: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2013.
- SCHACTER, Daniel L. Os sete pecados da memória - como a mente esquece e lembra. Ed. Rocco: Rio de Janeiro, 2003.
- STEIN, Lilian et al. *Falsas Memórias, Fundamentos Científicos e suas Aplicações Clínicas e Jurídicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
- STEIN, Lilian Milnitsky; PERGHER, Giovanni Kuckartz e FEIX, Leandro da Fonte. *Desafios da oitiva de crianças no âmbito forense*. Brasília – DF: Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República/Subsecretaria de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente. Programa Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes. Childhood Brasil, 2009.
- Visnievsky, V. A preparação da criança e do adolescente para entrevista na fase de instrução processual. IN: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual. Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.

Carga horária:

30 horas

Atualização: 17/03/2022	Revisão: 00
-------------------------	-------------